**Практикалық жұмыстар жинағы**

**ПЗ 1. Телесериалдар сценарийлерінің оқиғалар легін құра білу**

**Тапсырма:** Белгілі бір тақырыпқа қысқаша (3–5 көрініс) телесериал сюжетінің оқиғалар легін құрастырыңыз.  
**Орындау жолы:**

* Кейіпкерлерді анықтаңыз.
* Басты қақтығысты белгілеңіз.
* Экспозиция–шиеленіс–кульминация–шешім бойынша жүйелеңіз.  
  **Нәтиже:** Студент оқиға желісін дұрыс құрастыра алады.

**ПЗ 2. Видеомонтаж: түсірілген материалдарды драматургия заңдарына сәйкес құрастыра білу**

**Тапсырма:** Шағын видеоролик түсіріп, оны драматургиялық құрылымға сәйкес монтаждау.  
**Орындау жолы:**

* Материалды рет-ретімен қараңыз.
* Артық кадрларды алып тастаңыз.
* Оқиға логикасын сақтай отырып біріктіріңіз.  
  **Нәтиже:** Драматургиялық тұрғыда жинақы видеоролик шығады.

**ПЗ 3. Сценарий кейіпкерлерінің мінез-құлық ерекшеліктерін таба білу**

**Тапсырма:** 2 түрлі кейіпкердің (оң және теріс) мінез-құлық ерекшелігін талдау.  
**Орындау жолы:**

* Әр кейіпкердің 3 мінез ерекшелігін жазу.
* Ол мінез-құлықтың әрекетке қалай әсер ететінін түсіндіру.  
  **Нәтиже:** Студент кейіпкер психологиясын түсінуді меңгереді.

**ПЗ 4. Медиөндіріс өнімдерін әзірлеуде және таратуда ҚР БАҚ заңнамалары мен этикалық нормаларды білу**

**Тапсырма:** «Этикалық тұрғыдан қателік жіберген медиа жағдайды» талдап, заң нормаларын көрсетіңіз.  
**Орындау жолы:**

* БАҚ туралы заңнан тиісті бапты табыңыз.
* Этикалық нормамен салыстырыңыз.  
  **Нәтиже:** Студент заң мен этиканың рөлін түсінеді.

**ПЗ 5. Медиаөнімнің идеялық бағытын анықтау**

**Тапсырма:** Берілген бейнематериалдың (қысқа ролик) идеялық бағытын анықтаңыз.  
**Орындау жолы:**

* Негізгі ойды табыңыз.
* Қоғамға берер әсерін сипаттаңыз.  
  **Нәтиже:** Студент идеялық талдау дағдысын қалыптастырады.

**ПЗ 6. Шикі материалды медиаөнім дәрежесіне дейін сұрыптап, сараптай білу**

**Тапсырма:** 5 минуттық шикі түсірілімнен 1 минуттық ықшам өнім құрастыру.  
**Орындау жолы:**

* Артық жерлерін қысқарту.
* Маңызды эпизодтарды ғана қалдыру.  
  **Нәтиже:** Шикі материалды сұрыптап, өңдеу білігін дамытады.

**ПЗ 7. Әдеби мәтінді кино-теле сценарий тіліне оңтайлай білу**

**Тапсырма:** Әдеби мәтіннің бір үзіндісін алып, оны сценарий тіліне аударыңыз.  
**Орындау жолы:**

* Баяндауды қысқартып, әрекетке айналдырыңыз.
* Кейіпкерлердің сөзін диалогқа айналдырыңыз.  
  **Нәтиже:** Студент әдеби мәтінді бейнелік тілге бейімдей алады.

**ПЗ 8. Сценарий жазу барысында кинотілді қолдана білу**

**Тапсырма:** Шағын сценарий жазыңыз, онда кино тілі (кадр сипаттамасы, монтаждық байланыс) көрінсін.  
**Орындау жолы:**

* Камера қозғалысын, ракурсты көрсетіңіз.
* Сахна ауысуын белгілеңіз.  
  **Нәтиже:** Сценарийде кинотіл элементтері айқын көрінеді.

**ПЗ 9. Дубляж кезінде шет тілдегі мәтінді қазақ тілінің үндестік заңына сәйкестендіру шеберлігі**

**Тапсырма:** Шет тіліндегі қысқа диалогты қазақ тіліне дубляжға бейімдеп аударыңыз.  
**Орындау жолы:**

* Сөздерді ерін қимылына сәйкестендіріңіз.
* Үндестік заңын сақтаңыз.  
  **Нәтиже:** Қазақ тілінің дыбыстық заңдылықтарын дубляжға қолдану тәжірибесі қалыптасады.

**ПЗ 10. Деректі фильмдер сценарийін жазу ерекшеліктерін меңгеру**

**Тапсырма:** Табиғат туралы 1 минуттық деректі фильмге мәтін жазыңыз.  
**Орындау жолы:**

* Ғылыми дәлдік сақтаңыз.
* Көркем тіл қолданыңыз.  
  **Нәтиже:** Студент деректі сценарий стилін меңгереді.

**ПЗ 11. Фильмдің музыкасын жаздыруға тапсырыс берерде қандай талаптарға жүгіну керек?**

**Тапсырма:** Музыка жаздыруға арналған шартты техникалық тапсырма жасаңыз.  
**Орындау жолы:**

* Жанрын, көңіл-күйін, ұзақтығын көрсетіңіз.
* Дыбыстық құралдарды сипаттаңыз.  
  **Нәтиже:** Музыкалық тапсырма құрастыру дағдысы қалыптасады.

**ПЗ 12. Видеоөнімнің түрлі-түсті гармониялары және түстің көрерменге психологиялық әсері**

**Тапсырма:** Бір бейнематериалды 2 түрлі түстік гаммада өңдеп, әсерін салыстырыңыз.  
**Орындау жолы:**

* Жылы және суық түстерді қолданыңыз.
* Көрермен эмоциясын сипаттаңыз.  
  **Нәтиже:** Түстің психологиялық әсерін түсіну білігі дамиды.

**ПЗ 13. Медиаөндіріс өнімдерінің қазақ тілі нормаларына сай жасалуын қадағалау**

**Тапсырма:** Бейнематериалдағы диктор мәтінін тексеріп, тілдік қателерін түзетіңіз.  
**Орындау жолы:**

* Орфография мен пунктуацияны қараңыз.
* Стильдік дұрыстыққа мән беріңіз.  
  **Нәтиже:** Қазақ тілінің нормасын сақтап редакциялау дағдысы қалыптасады.

**ПЗ 14. Мультфильмдердің тілінің жас көрерменнің қабылдауына ыңғайлы болуын қадағалау**

**Тапсырма:** Балаларға арналған мультфильм үзіндісін қарап, тілдік тұрғыдан талдау жасаңыз.  
**Орындау жолы:**

* Сөздік қорының жас ерекшелікке сәйкестігін бағалаңыз.
* Түсініксіз терминдерді жеңілдетіп қайта жазыңыз.  
  **Нәтиже:** Студент балаларға арналған тілдің ерекшелігін түсінеді.

**ПЗ 15. Медиаөндірісте креативті мамандар топтастыру және үнемі білім көтеру мәселесі**

**Тапсырма:** Шығармашылық топ жинақтау жоспарын құрыңыз.  
**Орындау жолы:**

* Топ мүшелерінің рөлдерін анықтаңыз (сценарист, режиссер, оператор, монтажер).
* Білім жетілдіру жолдарын көрсетіңіз (тренинг, шеберлік сағаты).  
  **Нәтиже:** Креативті топ ұйымдастыру және оны дамыту білігі қалыптасады.